

## ¿QUÉ ES LA PLATAFORMA ANDALUZA DE ESCUELAS INFANTILES?

La Plataforma Andaluza de Escuelas Infantiles nace para luchar por la mejora de la atención del alumnado y de las condiciones laborales de las personas que trabajan en el primer ciclo de educación infantil en Andalucía. Va acompañado del movimiento de todas las demás comunidades autónomas pues todas nos unimos por la Plataforma Estatal de Escuelas Infantiles, desde donde se está exigiendo cambios en la legislación que mejoren las condiciones actuales.

**AHORRA MISMO LA SITUACIÓN DEL 0-3 ES INSOSTENIBLE.**

## ¿ESTO SOLO AFECTA A LAS TRABAJADORAS?

¡NO! Las condiciones en las que se encuentra el ciclo 0-3 afectan sobre todo a la atención que se le está dando a los niños y niñas en las aulas.

Educar y atender a la infancia requiere condiciones dignas, justicia y reconocimiento. Para exigir estas garantías, educadoras y familias debemos unirnos para que se nos escuche.

**La lucha por el 0-3 es la lucha de todos y todas.**

## CALENDARIO DE MOVILIZACIONES

- 7 de abril: las compañeras de Madrid empiezan huelga indefinida.
- 18 de abril: **CONCENTRACIÓN** en SEVILLA Y MÁLAGA, simultáneamente a las 12h
- 21 de abril: con motivo del día de la Educadora Infantil se realizarán lecturas de manifiestos.
- 7 de mayo: **Huelga general** en toda España para todas las trabajadoras de escuelas infantiles.
- 10 de mayo: Manifestación de MAREA VERDE por la educación pública. En Sevilla.
- 23 de mayo: **GRAN MANIFESTACIÓN** conjunta EN MADRID.

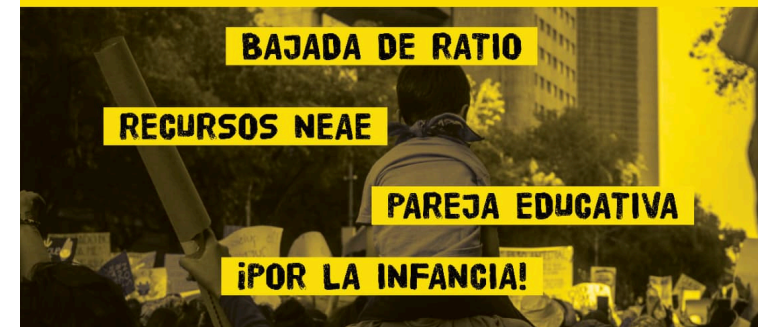


**SOSTENEMOS  
LA INFANCIA  
a base de  
precariedad  
¡BASTA YA!**



**SI TE IMPORTA EL CICLO  
0-3 DE EDUCACIÓN INFANTIL  
TIENES QUE VENIR A LA  
CONCENTRACIÓN**

**CICLO 0-3  
DE EDUCACIÓN  
INFANTIL**



**18 ABRIL 2026, 12:00**

MÁLAGA: PLAZA DE LA CONSTITUCIÓN  
SEVILLA: PLAZA DE LAS SETAS

**LAS TRABAJADORAS TAMBIÉN IRÁN A HUELGA**

**EL DÍA 7 DE MAYO**

**Y NECESITAN VUESTRO APOYO**



más  
info

**CONVOCA: Plataforma Andaluza EI  
@PlataformaAndaluzaEI**



# Y, ¿QUÉ REIVINDICAMOS?

## 1. BAJADA DE RATIO

La **ratio** es la relación entre la cantidad de **alumnos** y el **número de educadoras**. En Europa, las ratios recomendadas en el primer ciclo de infantil son de menos de la MITAD de las que tenemos actualmente en Andalucía y España.

Ratio: Cantidad de niños dependientes de 1 educadora

	Bebés	1 año	2 años
En Europa	4	6	8
En Andalucía	8	13	20

Con 20 niños de 2 años por aula, ¿cómo se puede atender individualmente a sus necesidades? ¿Cómo les miras a los ojos y se escucha lo que te tienen que decir?

## 2. PAREJA EDUCATIVA

Actualmente en las aulas hay una **única educadora durante toda la jornada**. Pedimos que se formalice la cooperación entre dos educadoras, para poder coordinarse y atender debidamente a los niños.

Si hay solo una educadora por aula, ¿con quién se quedan el resto de niñ@s cuando se cambia el pañal a un@ de ell@s? O, ¿qué pasa si un@ muerde a otr@ mientras ella está de espaldas sosteniendo una rabieta de algun@?

¿Cómo puede una sola educadora atender a 8 bebés llorando a la vez?

**Todas las educadoras sabemos lo desbordadas que estamos y esto no se puede normalizar.**

## 3. RECURSOS NEAE

Actualmente los niños y niñas con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) no reciben la atención que requieren, ni sus necesidades quedan satisfechas. **Exigimos que se destinen más recursos para garantizar una educación no excluyente y de calidad.**

## 4. RECONOCIMIENTO HORAS NO LECTIVAS

Para planificar, coordinar y preparar nuestra labor educativa, dedicamos muchas horas que no son reconocidas ni remuneradas, ya que, como durante toda la jornada laboral hay atención directa al alumnado, estas horas no lectivas se acaban asumiendo en casa, sin ningún reconocimiento.

## 5. MEJORA DE CONDICIONES LABORALES

Todas las trabajadoras pertenecientes a este ciclo damos lo mejor de nosotras mismas en cada jornada y **asumimos una responsabilidad muy alta**, teniendo en cuenta la edad de nuestro alumnado. Pero, toda esta responsabilidad no se ve reflejada en las condiciones laborales tenemos, muy alejadas de las de otras etapas educativas. **Necesitamos unas condiciones laborales dignas.**

## 6. EDAD DE JUBILACIÓN ANTICIPADA

Cada día sostenemos la infancia con ratios elevadísimas y a un ritmo frenético, por ello, debido al trabajo que realizamos y a la edad del alumnado al que enseñamos, nuestra salud se ve afectada física, mental y emocionalmente. **Necesitamos que se nos reconozca entre las profesiones con jubilación anticipada.**

## 7. MAYOR FINANCIACIÓN

Reclamamos una mayor financiación para este primer ciclo de educación infantil, una mayor inversión económica y de recursos que repercutan realmente en las condiciones de trabajo y el bienestar de los niños y niñas.

Eso sí, la financiación debe ir de la mano de garantías legales de calidad y mejora para la infancia y las trabajadoras.

**Esta lucha es para todas las trabajadoras (independientemente de su puesto) y para todas las escuelas (gestión indirecta, adherida, pública o privada). Vamos todas a una.**