



Confederación General del Trabajo de Andalucía

Federación Andaluza de Sindicatos de Enseñanza

(FASE CGT-A)

C/ Alcalde Isacio Contreras, 2B, local 8. 41003 - Sevilla

educacion@cgtandalucia.org

MÁS DERECHOS Y MÁS RECURSOS, MENOS BUROCRACIA Y MENOS RATIOS.

ENCENDAMOS LA LLAMA DE LA REBELDÍA

DESDE **CGT ENSEÑANZA ANDALUCÍA** (Federación Andaluza de Sindicatos de Enseñanza de CGT) hacemos un llamamiento al profesorado para levantar un movimiento de protesta que sea capaz no solo de frenar y revertir el proceso permanente, regresivo, privatizador y de recortes en la enseñanza pública de Andalucía.

No es una cuestión puntual, no es casualidad que en los centros educativos de Andalucía se respire un ambiente de frustración, agotamiento y malestar, que en muchos casos va socavando la vocación docente, porque sí, al profesorado nos gusta nuestro trabajo y hacemos muchas más horas de nuestra jornada y lo hacemos por nuestro alumnado, por un trabajo bien hecho y en defensa de la calidad en la enseñanza.

De todo esto se aprovecha la Junta de Andalucía, que vemos cómo va laminando la educación pública. Son muchos los recortes de todo tipo que venimos sufriendo, tales como:

- **Ratios elevadas** que dificultan la atención individualizada y la atención a la diversidad. Si la natalidad baja, deberían bajar las ratios. En cambio, se ha eliminado un 5'2% de aulas públicas y aumentado un 5'4% de las concertadas.
- **Nos sobra burocracia** interminable y de dudosa utilidad práctica, que nos dificulta nuestra labor pedagógica en el aula y de atención con nuestro alumnado.
- **Las tutorías se ven desbordadas** por el papeleo y solo disponen de una reducción de dos horas para atender a toda su clase, y a las familias. Es necesario bajar la carga horaria de clase de tutores y tutoras, y apoyo administrativo para que se puedan dedicar de pleno en escuchar y observar al alumnado, así como reunirse con las familias, equipo de orientación y docentes.
- Falta de recursos humanos esenciales.
 - **Los orientadores y orientadoras están colapsadas**, con hasta más de 1000 discentes a su cargo, así es imposible trabajar, y eso cuando el centro cuenta con uno. La UNESCO recomienda 250 discentes por orientador/a.
 - Falta de especialistas; En cuanto a la **atención a la diversidad**, faltan PTIS, ATAL, Audición y Lenguaje, Pedagogía terapéutica, trabajadoras/educadoras Sociales y mediadoras interculturales.

- **Existe un déficit importante de médicos en los EOE, las USMIJ están infradotadas** y la coordinación entre centros educativos y hospitales es muy mejorable desde hace años.

- **Nos hablan de bienestar emocional**, y eliminan la dedicación horaria a las coordinadoras y coordinadores de los centros educativos.
- **No se cubren las ausencias por baja, licencia o permiso con la celeridad necesaria**, negando en tiempo real el derecho a la educación de miles de andaluces y andaluzas, y dejando en la incertidumbre a miles de aspirantes que ven cómo pasan los meses sin trabajar.
- **El profesorado interino ve peligrar su trabajo**, al que ha dedicado años, con entera disponibilidad, movilidad geográfica, malos horarios, alquileres inasumibles... La Consejería se ha propuesto estabilizar las plazas, pero no a sus trabajadoras. Todo proceso de oposiciones que no contemple la experiencia docente como elemento central, aboca al empeoramiento de sus condiciones laborales cuando no directamente al paro a miles de profesionales de la docencia. Exigimos la estabilización de las personas, y una **doble vía de acceso** que atienda a las diferentes realidades, así como la creación de un cuerpo único docente. **QUIÉNES ESTÁN SE QUEDAN**.
- **Pérdida de salario y poder adquisitivo**, no solamente hemos perdido un margen superior al 12% de nuestro salario en los últimos 20 años, sino que, si esto lo comparamos con la subida de los alquileres, cesta de la compra, carburantes... Se nos puede disparar a más de un 20% de capacidad adquisitiva, sumado a que ha aumentado nuestra carga laboral, tenemos una bajada doble de salario y poder adquisitivo.
- **Infraestructuras en el abandono**. Los centros se caen a pedazos. Venimos arrastrando un alud de peticiones y de denuncias de cómo se encuentran muchos centros públicos, donde la desidia de la Junta de Andalucía pasa factura, poniendo en algunos casos en riesgo la integridad física de trabajadores y alumnado. Hasta la fecha no hemos tenido que lamentar desgracias, pero no podemos esperar a que ocurra.
- **Privatización encubierta**. La FP pública en base a la legislación actual, está siendo desmantelada de forma apresurada en beneficio de las empresas privadas que se dedican como negocio a la educación, y que aboca a miles de alumnos y alumnas y sus familias a elegir entre estudiar algo que no les gusta o gastar miles de euros en la formación de sus hijos e hijas. Esto beneficia claramente a las familias con mayor poder adquisitivo, pero sobre todo a las empresas.

Podríamos seguir elaborando un listado interminable de carencias como la eliminación del derecho a reducción de jornada por interés particular, la pérdida de democracia interna que provocó la LOMCE y que no ha sido revertida, así como nuevas imposiciones al profesorado como cursos de formación que no han solicitado, introducción de elementos de revisionismo en cuanto a la coeducación y la igualdad; el militarismo, la religiosidad.... dentro del ámbito educativo público donde estas cuestiones no deberían ni plantearse.

A toda esta realidad, se ha venido a sumar un acuerdo entre la Junta y algunas organizaciones SINDICALES (CSIF, ANPE y UGT) que no sirve más que de blanqueamiento

hacia la Junta de Andalucía y para desinflar y controlar el MALESTAR. No resuelve los problemas de fondo, sirve para desactivar el legítimo derecho a la protesta y dividir al profesorado. Nos ofrecen migajas mientras siguen cerrando aulas públicas. No nos representan.

NUESTRA RESPUESTA: ORGANIZACIÓN, UNIDAD Y LUCHA.

Todos estos hechos pueden ser resumidos con la necesidad de luchar por **más derechos, y más recursos humanos y materiales para trabajar mejor**.

Y es por todos estos aspectos que llamamos al profesorado a organizarse desde sus centros, crear grupos dinamizadores, buscar el apoyo de familias y estudiantado para apoyar las siguientes movilizaciones:

1. **Concentraciones los jueves en el recreo**, visibilizando los problemas y carencias de cada centro en concreto, llamar a medios y difundir, que Andalucía sepa como se destruye la educación pública.
2. **Concentración provincial para el jueves 11 de marzo**, que cada grupo o asamblea de centro participe con sus peticiones, y asamblea para decidir futuras acciones.
3. **Manifestación Andaluza** en defensa de nuestro trabajo y de la escuela pública.
4. Estamos trabajando para convocar una gran manifestación autonómica. ¡Pronto daremos fecha!

A partir de aquí, no descartamos ninguna herramienta de movilización y protesta, tal como la huelga de enseñanza, siempre que sea voluntad mayoritaria del colectivo docente y la construyamos entre todas para poder presionar de forma efectiva a la Consejería y conseguir nuestros objetivos.

LLAMAMIENTO A LA UNIDAD DE ACCIÓN

Y como creemos que esto no es una cuestión de medallas ni de quién llega primero a la foto, y somos conscientes que solo uniendo esfuerzos podremos lograr los objetivos marcados, llamamos a las organizaciones sindicales del profesorado no firmantes del acuerdo, CCOO y USTEA, así como la plataforma interina *ASAMBLEA DE INTERINAS Y ASPIRANTES* y a *MAREA VERDE ANDALUCÍA*, a sumarse a la lucha y construir entre todas la fuerza suficiente para no quedarnos en frenar el ataque sistemático a la educación pública, sino en avanzar en la constitución de un **BLOQUE DE UNIDAD DE ACCIÓN** que nos posibilite conquistar derechos y avanzar en la edificación de un sistema educativo 100% público, universal y gratuito, laico, científico, inclusivo y democrático, al servicio de las necesidades reales del pueblo andaluz y no de la voluntad política del gobierno de la Junta de Andalucía y sus amistades reaccionarias.

Federación Andaluza de Sindicatos de Enseñanza de CGT.

Secretariado Permanente