



**INFORME SOBRE
LA SITUACIÓN DE LA
FORMACIÓN PROFESIONAL
DUAL EN ANDALUCÍA**



Datos básicos sondeo

- Entre enero y febrero – 2025
- 174 docentes de la mayoría de familias profesionales por toda la geografía andaluza
- **La gran mayoría de preguntas** redactadas a la luz de **la resolución** que publicó la Consejería – DGFP, 26 de junio de 2024.



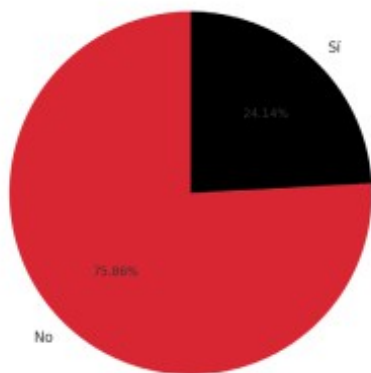
1.1 - Resultados destacados preguntas cerradas

Abandono del profesorado de FP ante la gran transformación dual

¿El título era dual anteriormente?

No: 75,86%

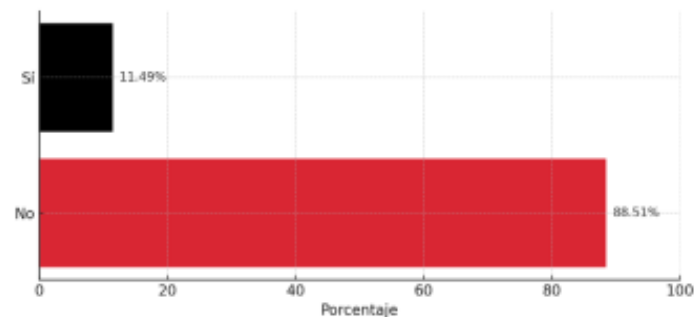
Sí: 24,14%



¿Has recibido formación general sobre la nueva normativa con profundidad suficiente?

No: 88,51%

Sí: 11,49%



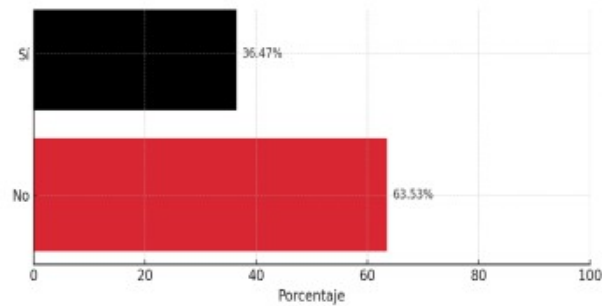
1.2 - Resultados destacados preguntas cerradas

Inestabilidad del proceso y sobrecarga laboral

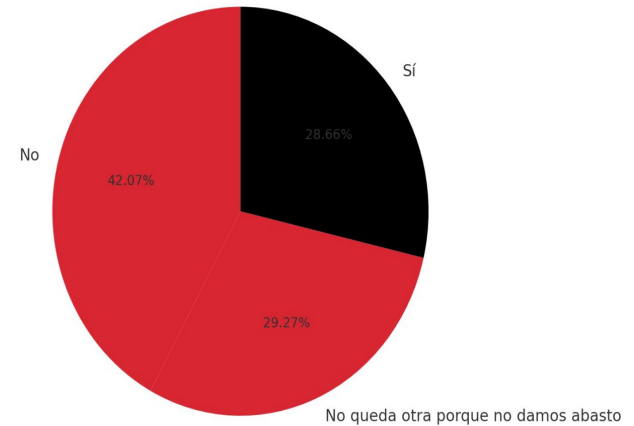
¿Eres tutoría dual y tienes destino definitivo en el centro?

No: 63,53%

Sí: 36,47%



¿Realizas prospección de empresas y no eres tutoría de empresa?



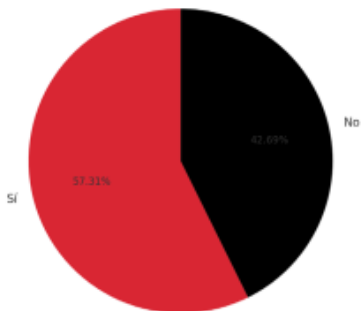
1.3 - Resultados destacados preguntas cerradas

Pérdida de calidad en la formación técnica profesional y menoscabo de la función docente del profesorado de FP

¿Se han realizado programas formativos «a la baja» para no «agobiar» a las empresas?

Sí: 57,31%

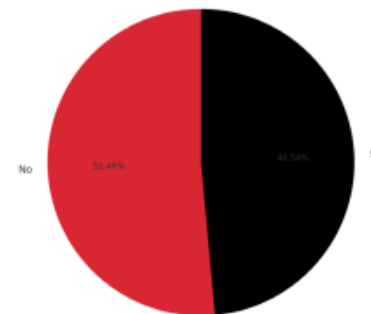
No: 42,69%



¿Se han establecido claramente los procedimientos para realizar el seguimiento y la coordinación del equipo responsable?

No: 51,46%

Sí: 48,54%



2.1 - Resultados destacados preguntas abiertas

Crece el malestar docente entre el profesorado de FP

- Frustración
- **Estrés**
- Descontento
- **Agotamiento**
- Falta apoyo institucional
- **Burocracia**
- Competencia entre centros



2.2 - Resultados destacados preguntas abiertas

Reconversión docente del profesorado de FP: función comercial

- «Nos dejan solos para buscar empresas, sin tiempo y sin recursos. **Es como otra jornada laboral paralela**».
- «No podemos asumir más trabajo sin reducción de carga docente. **Esto es insostenible**».
- «Todo depende de los contactos personales del docente. **No hay una estructura que nos ayude**».



2.3 - Resultados destacados preguntas abiertas

Profesorado sin herramientas ante incumplimientos de empresas

- «Si una empresa incumple, nos quedamos de manos atadas. No hay procedimientos claros».
- «No podemos hacer nada si el alumnado está en una situación de abuso laboral encubierto».
- «Ni la inspección educativa ni la administración nos da soluciones cuando hay problemas».

Claro que cogeremos alumnado de su instituto! queremos crear un pool con quien más se entregue para disponer de ellos según nuestras necesidades



Word cloud containing terms: **PRECARIEDAD**, **EXPLORACIÓN**, **PRIVATIZACIÓN**, **LEY DE EMPRESAS**, **NO GARANTIZA**, **FP DUAL**, **JORNADA LABORAL**.

