

TEXTO 2: EL DIÁLOGO FILOSÓFICO

Tomado del Programa de Filosofía para niños de Mattheu Lipman

En un diálogo filosófico se promueve el razonamiento entre los y las participantes, se demandan explicaciones, aclaraciones conceptuales, aclaraciones terminológicas, argumentos de la opiniones dadas, explicitación de supuestos y creencias; coherencia interna, ejemplos; predicción de consecuencias, rigor en las inferencias, sean deductivas o inductivas, identificación de contradicciones, exploración de alternativas. En él se sitúan los interrogantes de forma adecuada y secuencialmente, generando una fluidez discursiva. En él se exploran y examinan a fondo todas las contribuciones, aunque aparentemente no tengan sentido. Se construyen ideas de los unos sobre las de los demás. Se cuidan los sentimientos y se respetan los puntos de vista de los participantes. Se desarrolla, en fin, una actitud tolerante y de mentalidad abierta.

De hecho se han elaborado taxonomías de preguntas que ayudan a convertir una conversación en un diálogo filosófico. No pueden ser exhaustivas, pero sí podemos mostrar aquí algunos ejemplos de las principales categorías:

1. Preguntas de clarificación: ¿Qué entiendes por...?. ¿Qué significa tal palabra? ¿Qué has querido decir exactamente? ¿Se puede aportar un ejemplo?. ¿Se puede expresar de otra manera?

2. Preguntas sobre el origen del discurso y fuentes de información: ¿cómo llegaste a ese pensamiento? ¿Qué fuentes de información utilizas?. ¿Son buenas fuentes de información?

3. Preguntas sobre supuestos: ¿Qué estas asumiendo? ¿Por qué supones esto?

4. Preguntas sobre razones y evidencias: ¿Por qué piensas que es verdad? ¿Tienes alguna prueba?

¿Hay razones para dudar de estas evidencias? ¿Qué argumento nos das?

5. Preguntas sobre puntos de vista o perspectivas: ¿Hay otras maneras de ver este asunto? ¿Puedes aportar un contraejemplo? ¿Por qué crees que este punto de vista es mejor que este otro? ¿Qué responderías a esta objeción?

6. Preguntas sobre implicaciones y consecuencias: ¿Qué se puede concluir de tales afirmaciones? ¿Eso se seguirá necesariamente o sólo probablemente? ¿Qué conclusión se podría sacar si esto fuese falso?

7. Preguntas que contrastan la opinión o su coherencia: ¿Estáis diciendo lo mismo u os estáis contradiciendo?

8. Preguntas sobre el mismo proceso interrogador: ¿Esta pregunta es realmente una pregunta? ¿Se trata de una buena pregunta? ¿Qué está presuponiendo esta pregunta?. ¿Qué implica esta pregunta? ¿Intenta evaluar algo? ¿Hay otra pregunta sobre otro aspecto de este asunto? ¿Cómo podemos distinguir una buena pregunta de una mala pregunta?

