

Málaga

29003695 C.E.I.P. Ntra. Sra. de Gracia

Málaga

Línea I Transformación de un centro en comunidad de aprendizaje

Proyecto Educativo basado en la coparticipación y apertura

LA ILUSIÓN DE VIVIR Y CRECER EN COMPAÑÍA: PROCESO DE TRANSFORMACIÓN DE UN CENTRO EDUCATIVO. . Este proyecto ha cambiado el contexto, las relaciones que se establecen, entre las personas, con el entorno o con el saber, convirtiendo a una escuela considerada como un guetto en otra que se presenta como referente consiguiendo múltiples reconocimientos.

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/delegate/content/adcf4a3-73bf-4fee-97f5-a53a7c9d83be> <https://www.ceipelgracia.com/>

29003831 C.E.I.P. Ciudad de Popayán

Málaga

Línea I Transformación de un centro en comunidad de aprendizaje

Acompañamiento en la transformación en comunidad de aprendizaje, basándonos en

MENTORING EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE. Compartir con los centros nuestra experiencia en este primer año, ayudándoles en la captación, organización y formación tanto del voluntariado así como del profesorado, en la fase de los sueños, desmitificando falsos mitos de Comunidades de Aprendizaje y mostrándoles las prácticas de éxito.

<https://popayanschool.wordpress.com/2018/05/01/we-are-a-community-based-learning/>

29009107 I.E.S. Cartima

Estación (Cártama)

Línea II Metodologías de aula innovadoras

ABP, Metodología activa e inclusiva.

APRENDIZAJE COMPETENCIAL E INCLUSIVO EN UN CENTRO DE SECUNDARIA. . El IES Cartima es un centro con 6 cursos de andadura en los cuales un Proyecto Educativo basado en una educación por y para la realidad actual del alumnado ha sido clave en la elección de metodologías: AbP, ApCooperativo, AdServicio y medios TIC/TAC.

WEB: <https://proyectocartama.es> TWITTER: [@proyectocartama](https://twitter.com/proyectocartama) FACEBOOK: <https://es-es.facebook.com/proyectocartama> INSTAGRAM: <https://www.instagram.com/proyectocartama/?hl=es>

29009909 I.E.S. Mar de Alborán

Estepona

Línea I Convivencia

Mediación prevención, acompañamiento del alumnado y apoyo al profesorado.

COMPARTIENDO EXPERIENCIAS Y GENERALIZANDO LOGROS DE NUESTRA PRÁCTICA EDUCATIVA EN CONVIVENCIA. Es un espacio educativo diferenciado del Aula de Expulsados donde: a. Conocer al alumnado. b. Realizar un seguimiento individualizado c. Cotutorizar al alumnado protagonista de conductas contrarias.

<http://maralboran.eu/blog/category/espacio-de-paz-convivencia/>

29009910 I.E.S. Santiago Ramón y Cajal

Fuengirola

Línea II Integración de programas educativos. Ámbito lingüístico

Desarrollo competencia lingüística y cívica

EL DEBATE ESCOLAR Y SU INTEGRACIÓN CURRICULAR . En nuestro instituto el Debate está recogido en el Plan de Centro y en las programaciones de todas las áreas como instrumento para la consecución de las competencias lingüísticas, digital, aprender a aprender, competencias sociales y cívicas, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/iesramonycajalfuengirola/>

29009922 I.E.S. El Palo

Málaga

Línea I Currículum

Interdisciplinariedad entre los módulos teóricos y prácticos que componen el currículum.

ELABORACIÓN DE COSMÉTICOS NATURALES UTILIZANDO INGREDIENTES LIBRES DE QUÍMICOS. Elaboración de cosméticos naturales en los módulos de Cosmetología y de Perfumería que se incluyen en los ciclos de Imagen Personal, y posteriormente comprueban su eficacia al ser utilizados en los módulos prácticos.

www.ieselpalo.com

29009934 I.E.S. Salvador Rueda

Málaga

Línea I Convivencia

Medidas preventivas (mediación, teatro, talleres, recreos activos) y de resolución de conflictos

ESTRATEGIAS COMBINADAS PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN EL IES SALVADOR RUEDA . Cada año se suman más profesores/as y alumnos/as a la mediación Se crean talleres (inteligencia emocional, ajedrez, huerto, motivación) El Proyecto Escuela Espacio de Paz integra medidas (recreos activos, mediadores ambientales, día de fruta) El "Gimnasio teatro" cuenta con profesorado y alumnado

<http://www.iessalvadorrueda.es/centro-mentor/>

29012076 I.E.S. Ben Gabirol

Málaga

Línea V Integración de estrategias innovadoras en las enseñanzas de Formación Profesional

Metodología de Aprendizaje Servicio como una herramienta que conecte educación-entidad.

METODOLOGÍA APRENDIZAJE SERVICIO. . La Metodología Aprendizaje como servicio es una metodología que integra el servicio a la comunidad con la comunidad de aprendizaje de contenidos. Se trata de una propuesta donde se combina el aprendizaje y el servicio a la comunidad; pilar indiscutible de nuestros ciclos formativos.

www.iesbengabirol.org

29700333 I.E.S. Santa Bárbara

Málaga

Línea V Integración de estrategias innovadoras en las enseñanzas de Formación Profesional

Cooperar con países dentro y fuera de la UE dentro de Erasmus +. Único centro FP en Andalucía

ERASMUS +: INTERNACIONALIZAR MÁS ALLÁ DE EUROPA, AUMENTAR EMPLEO ALUMNADO, ACTUALIZAR PROFESORADO.. Desde 2005 enviamos y recibimos alumnado para prácticas y profesorado para formación de y hacia otros países europeos desde el año 2005 y desde 2018 único Centro FP en Andalucía fuera de Europa.

<http://www.iessantabarbara.es/proyectos/proyectos/european.html>

29700709 I.E.S. Las Lagunas

Las Lagunas

Metodologías de aula innovadoras

Nos basamos en las tres líneas fuertes del centro: REA, Robótica y Gamificación

USO Y APLICACIÓN DE REA, ROBÓTICA Y GAMIFICACIÓN. FACTORÍAS DIGITALES . Aplicación de recursos educativos abiertos y entornos virtuales de aprendizaje que generan redes docentes de colaboración escolar.

<http://reasintercentros.blogspot.com/> [Sitios wixsite.com /camachomanarel](http://Sitios.wixsite.com/camachomanarel) sobre gamificación

<http://www.aulablog.com/blog/blog/2018/02/13/havuelto-a-ocurrir-este-sabado-lo-hemos-vuelto-a-sentir>

29700928 I.E.S. Los Montecillos

Coín

Línea I Convivencia

Gestión de las conductas contrarias a las normas de convivencia y su corrección.

PROGRAMA POR PUNTOS . La gestión de la disciplina se lleva a través de un carné por puntos. Cada acción contraria está tipificada con la pérdida de unos puntos. Cuando el alumno los agota, se reúnen los responsables y deciden bien la forma de recuperación o la sanción que corresponda.

www.ieslosmontecillos.es <https://m.facebook.com/ieslosmontecillos/>

29701143 I.E.S. Sierra de Yeguas

Sierra de Yeguas

Línea II Metodologías de aula innovadoras

Comunidad de aprendizaje: actuaciones de éxito, comisiones, sueños y voluntariado

PRÁCTICA EN GRUPOS INTERACTIVOS, TERTULIAS DIALÓGICAS, COMISIONES MIXTAS, GESTORA, VOLUNTARIADO . Presencia como voluntariado u oyente en las sesiones presenciales de actuaciones de éxito

<http://comunidadaprendizaje-sdy.blogspot.com/>

Línea I Convivencia

MEJORA DE LA CONVIVENCIA Y RENDIMIENTO ESCOLAR

AM: AULA DE MEJORA Y DEL RENDIMIENTO ESCOLAR. El Aula de Mejora(AM) trata de un espacio de atención educativa y de aprendizaje emocional para alumnado con compartamiento perjudicial para la convivencia. Facilita al alumnado herramientas para cambiar su conducta desajustada y prevenir el fracaso escolar. Es un agrupamiento flexible.

<http://178.62.234.16/k/>