

Jaén

23000787 C.E.I.P. San Juan de la Cruz

Baeza

Línea I Transformación de un centro en comunidad de aprendizaje

Conocer el funcionamiento y evidencias de un Centro Comunidad de Aprendizaje.

CONOCER POR QUÉ Y PARA QUÉ UN CENTRO SE TRANSFORMA EN UNA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE. . El equipo directivo ha formado a otros profesionales y centros educativos en la transformación de un centro en comunidad de aprendizaje, así como en las actuaciones educativas de éxito del proyecto.

<https://www.facebook.com/ceipsanjuandelacruzbaeza>/<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceipsanjuandelacruzbaeza/>

23002413 I.E.S. Santa Catalina de Alejandría

Jaén

Línea II Integración de programas educativos. Bibliotecas escolares

Fomento de la lectura desde la biblioteca escolar a partir de tertulias literarias en familia.

TERTULIAS LITERARIAS EN FAMILIA COMO PROYECCIÓN INTERDISCIPLINAR DE LA LECTURA ADOLESCENTE. Mediante la realización de tertulias literarias en familia trabajamos de forma interdisciplinar sobre distintas obras literarias tanto clásicas como juveniles contemporáneas, con especial atención a la implicación de las familias en este proceso.

<https://biblioteca2074.wixsite.com/santacatalina/copia-de-funcionamiento>

23005189 C.E.PR. Los Arrayanes

Linares

Línea II Integración de programas educativos. Ámbito lingüístico

Fomento de la lectura

IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN LINGÜÍSTICO EN UN CENTRO DE DIFÍCIL DESEMPEÑO . Atendiendo a una población en grave riesgo de exclusión social, el fomento de la lectura en casa es nulo, siendo el Colegio el único agente que despierta e impulsa la lectura.

www.sucolearrayanes.blogspot.com

23700232 E.O.I. Sierra Morena

La Carolina

Línea V Integración de estrategias innovadoras en las enseñanzas de Escuelas Oficiales de Idioma

Pensamiento visual. Espacios de aprendizaje. Coordinación docente. Nuevas metodologías.

NUEVAS METODOLOGÍAS APLICADAS AL APRENDIZAJE DE IDIOMAS EN ESPACIOS NO CONVENCIONALES. 1. El pensamiento visual como herramienta integradora de la diversidad del alumnado. 2. La reconversión de los espacios tradicionales de aprendizaje de idiomas. 3. El entorno G Suite para centros educativos como instrumento de coordinación docente.

<https://eoisierramorenamentora.weebly.com>

Línea II Integración de programas educativos. Ámbito lingüístico

Proyecto conjunto e interdisciplinar que aúna todos los programas educativos del centro

CERTAMEN LITERARIO Y EXPOSICIÓN CONJUNTA DE TRABAJOS DE TODOS LOS PROGRAMAS. . Organización Certamen Literario orientado a Medioambiente. Idea emprendedora:Exposición objetos con materiales reciclados.Semana cultural:exposición actividades y objetos realizados en todos los programas del centro.

es.padlet.com/garca2006/qynzffzazby <https://iesburyalhamma.jimdo.com/> Instagram: @bibliotecaiesbury
Blog: <https://bibliobury.blogspot.com/?m=1>

Línea II Metodologías de aula innovadoras

Subtemática: - TACs. - Metodología ABP. - Robótica. - Emprendimiento. - Grupo de rock.

ESTRATEGIAS DE MOTIVACIÓN BASADAS EN EL USO DE LAS TACS, LA ROBÓTICA Y EL APRENDIZAJE COLABORATIVO. . La práctica que se ofrece incluye las cinco prácticas docentes siguientes. - Uso de plataformas educativas y gamificación. - Metodología ABP. - Robótica. - Proyectos de emprendimiento. - Grupo de rock.

<https://www.iesaz-zait.es/departamentos/formaci%C3%B3n-e-innovaci%C3%B3n>
<http://azzaiteros.blogspot.com/> <https://view.genial.ly/5a19098ef8582727a0502e43> InnovaCEP (web CEP Jaén)