

# Cádiz

11003473 C.E.I.P. Virgen del Mar

El Portal

Línea I Transformación de un centro en comunidad de aprendizaje

Pasos a seguir para ser CdA, puesta en marcha de actuaciones educativas y organización del cent

TRANSFORMACIÓN ESCOLAR: CdA, ADECUACIÓN ESPACIOS, ORGANIZACIÓN HORIZONTAL. Proceso de transformación del centro educativo con la puesta en marcha de diferentes mecanismo de participación de la comunidad educativa y el desarrollo de distintas actuaciones educativas. Liderazgo pedagógico y compartido.

<https://www.facebook.com/CEIP-Virgen-del-Mar-El-Portal-163275477493118/notifications/>

11005500 C.E.I.P. Albaicín

Sanlúcar de Barrameda

Línea I Transformación de un centro en comunidad de aprendizaje

Mostrar como se trabaja en una Comunidad de Aprendizaje

LA TRANSFORMACIÓN EN COMUNIDAD DE APRENDIZAJE DEL CEIP ALBAICÍN . Con esta experiencia deseamos compartir con otros centros educativos que así lo deseen, la transformación vivida por nuestro cole gracias a nuestro proyecto Marco: COMUNIDAD DE APRENDIZAJE.

[www.colegioalbaicin.es](http://www.colegioalbaicin.es)

11006759 C.E.I.P. Maestra Carmen Sedoiteo

Chiclana de la Frontera

Línea I Atención a la diversidad. Escuela Inclusiva. Interculturalidad. Compensación educativa

Adaptaciones curriculares.

ADAPTACIONES CURRICULARES CONCRETAS, SOSTENIBLES Y ÚTILES. . Partimos de un currículum de centro claro y útil. Elaboramos documentos sencillos donde adaptamos metodologías, contenidos, instrumentos de evaluación y prioridad de indicadores (ACNS); y partida, prioridad de criterios, indicadores y su evaluación(ACS).

<http://colegiocarmensedoiteo.blogspot.com/p/proyectos.html><http://colegiocarmensedoiteo.blogspot.com/p/actas.html>

11007107 C.E.I.P. Virgen del Sol

Tarifa

Línea II Metodologías de aula innovadoras

Talleres en ed.infantil activos,la transformación de los espacios y las inteligencias múltiples.

LOS ESPACIOS EN INFANTIL. LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES.TALLERES INTEGRALES. . Organización de los espacios a través de talleres integrales basados en la teoría de las inteligencias múltiples.Los materiales de cada taller se encuentran organizados según ámbitos del aprendizaje y nivel madurativo del alumando

<https://virgendelsol.wordpress.com>

11011688 E.I. Viento del Sur

Río San Pedro

Línea I Atención a la diversidad. Escuela Inclusiva. Interculturalidad. Compensación educativa  
Crear entornos escolares inclusivos, respetando las necesidades educativas de todo el alumnado.

PROPUESTAS ORGANIZATIVAS Y METODOLÓGICAS PARA UN CENTRO INCLUSIVO. . Organizar los recursos humanos y materiales existentes en un centro educativo de tal forma que podamos elaborar una respuesta que permita atender a la diversidad en todas sus vertientes.

<https://www.facebook.com/ESCUELAVIENTODELSUR>

11603555 C.E.I.P. Maestro Apolinar

San Roque

Línea II Metodologías de aula innovadoras

Aprendizaje de las Matemáticas ABN

ESCUELA MENTORA EN MATEMÁTICAS ABN . Llevamos ya trabajando el ABN desde hace ya 7 años, es uno de nuestros proyectos fuertes, con excelentes resultados en nuestro alumnado, es por ello que queremos compartir nuestra experiencia con otros centros que piensen en innovar en el ámbito matemático.

[www.maestroapolinar.wordpress.com](http://www.maestroapolinar.wordpress.com)

11603622 E.I. Las Dunas

El Puerto de Santa María

Línea I Atención a la diversidad. Escuela Inclusiva. Interculturalidad. Compensación educativa

Apoos visuales como herramientas de accesibilidad cognitiva al mundo físico y social

ELABORACIÓN Y USO DE APOOS VISUALES PARA COMUNICAR Y COMPRENDER EL MUNDO . Señalización con pictogramas de dependencias. Favorecimiento del aprendizaje visual para todo el alumnado. Uso para todos de herramientas: las agendas visuales, las secuencias y las historias sociales. Elaboración de cuentos, canciones, poesías, rutinas, Sistema de comunicación PECS

[www.colegiolasdunas.es](http://www.colegiolasdunas.es)

11700135 I.E.S. Levante

Algeciras

Línea V Integración de estrategias innovadoras en las enseñanzas de Formación Profesional

Programa Erasmus+

PROGRAMA ERASMUS+ EN FP EN CICLOS DE LA FAM. PROFES. DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD . El alumnado de los tres ciclos formativos que en el centro se imparten, puedan continuar su formación en cualquiera de los dos países con los que previamente hemos firmado convenio, con entidades con las que se mantiene una relación profesional directa.

<https://www.facebook.com/IESLevante><https://www.instagram.com/ieslevante>

11700287 I.E.S. La Caleta

Cádiz

Línea I Atención a la diversidad. Escuela Inclusiva. Interculturalidad. Compensación educativa  
Importancia de la organización y la innovación para la mejora de los resultados y su funcionamiento  
¡SOMOS ANDANDO!. Respuesta a las necesidades del centro desde la organización y la innovación,  
destacando la atención a la diversidad, la inclusión y la adecuación al entorno.

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/11700287/helvia/sitio/http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/11700287/helvia/sitio/>

11700470 I.E.S. Fuente Grande

Alcalá del Valle

Línea I Transformación de un centro en comunidad de aprendizaje

Grupos interactivos y tertulias dialógicas

NUEVAS METODOLOGÍAS DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD Y LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA Y ÉXITO ESCOLAR. . Organización del aula para trabajar en aprendizaje cooperativo, grupos interactivos. Organización, formación y seguimiento de los agente implicados, voluntarios. Organización y reestructuración del claustro en horarios, reuniones ¿Planes y proyectos..

<https://www.fuentegrande.org>

11700883 I.E.S. La Pedrera Blanca

Chiclana de la Frontera

Línea I Convivencia

Fomento del buen uso de las nuevas tecnologías en el centro

GESTIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN WEB. PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR Y FOMENTO DE CONVIVENCIA +. La Pedrera Blanca ha estado siempre a la vanguardia en convivencia. Pioneros en convivencia hemos ido

[www.ieslapedrera blanca.es](http://www.ieslapedrera blanca.es)

11700962 I.E.S. Fernando Quiñones

Chiclana de la Frontera

Línea I Fomento de las competencias digitales docentes, pensamiento computacional, entornos digitales de aprendizaje

Generación de materiales digitales propios y articulación de estrategias de colaboración docente.

EXPERIENCIA DE GRUPOS COOPERATIVOS PARA CREAR RECURSOS DIGITALES Y DESARROLLAR TAREAS INTEGRADAS.. El profesorado continúa una experiencia de grupos cooperativos semanales para crear nuestros propios recursos. Compartimos nuestras experiencias, formándonos mutuamente y aplicando al aula los productos de nuestro trabajo. Además, ampliamos la experiencia al desarrollo de tareas integradas.

<http://roble.pntic.mec.es/arot0012/index.html>

Línea II Integración de programas educativos. Ámbito medioambiental

Sensibilizar a toda la comunidad educativa en la temática medioambiental,

RECICLAR TODO UN CASTILLO DESDE EL SUELO . La importancia y el respeto al entorno medioambiental de un centro educativo, apostando por su transformación y su relación con el entorno más cercano, a la vez que se sensibiliza a toda la comunidad educativa en la conservación del medio ambiente y el respeto al mismo

<http://ecoescuelatempul.blogspot.com/> <https://twitter.com/ecotempul>

Línea I Convivencia

Mediación escolar.

UN ESPACIO PARA CONVIVIR MEJOR. Aula de crecimiento personal. Proyecto IntegrAcción conveniado el Excmo Ayuntamiento. Proyecto Resetea. Proyecto Centro Contigo como Aula de Convivencia y otros.

[www.iesantoniomachado.es](http://www.iesantoniomachado.es) [www.convivemachado.blogspot.com](http://www.convivemachado.blogspot.com)